



**Educación**



**COLOMBIA**  
POTENCIA DE LA  
**VIDA**

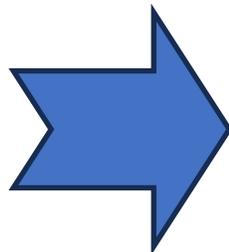
# Apuesta Educación Media 2023 – 2026 En el PND

**Resignificar la Educación Media para que los jóvenes recuperen la confianza en sus sueños y capacidades ...**



(...) para ello, se desarrollarán transformaciones curriculares pertinentes con las realidades de los territorios y las necesidades y sueños de los jóvenes: se fortalecerán mecanismos de articulación de la media en estrategias de multicampus regionales con IETDH, IES, SENA; y se ampliarán apuestas de la orientación socio ocupacional fortaleciendo competencias socio emocionales, de educación financiera y emprendimiento (PND, 2022, p. 58)

## METAS DE LA EDUCACIÓN MEDIA



01

Estudiantes de Educación Media beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a la posmedia **40%** (360.000 jóvenes)

02

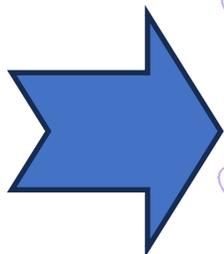
Tasa de **tránsito inmediato** de **grado 9 a grado 10.**  
**82% al 85%**

Hay que reportar  
acciones a cobertura

03

Tasa de **cobertura neta** en **educación media.**  
**48% al 65%**

## METAS A LAS QUE APORTA LOS PROCESOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA



04

Porcentaje de Establecimientos Educativos Rurales en **Categoría D** en **Pruebas SABER 11.** **60% al 45%**

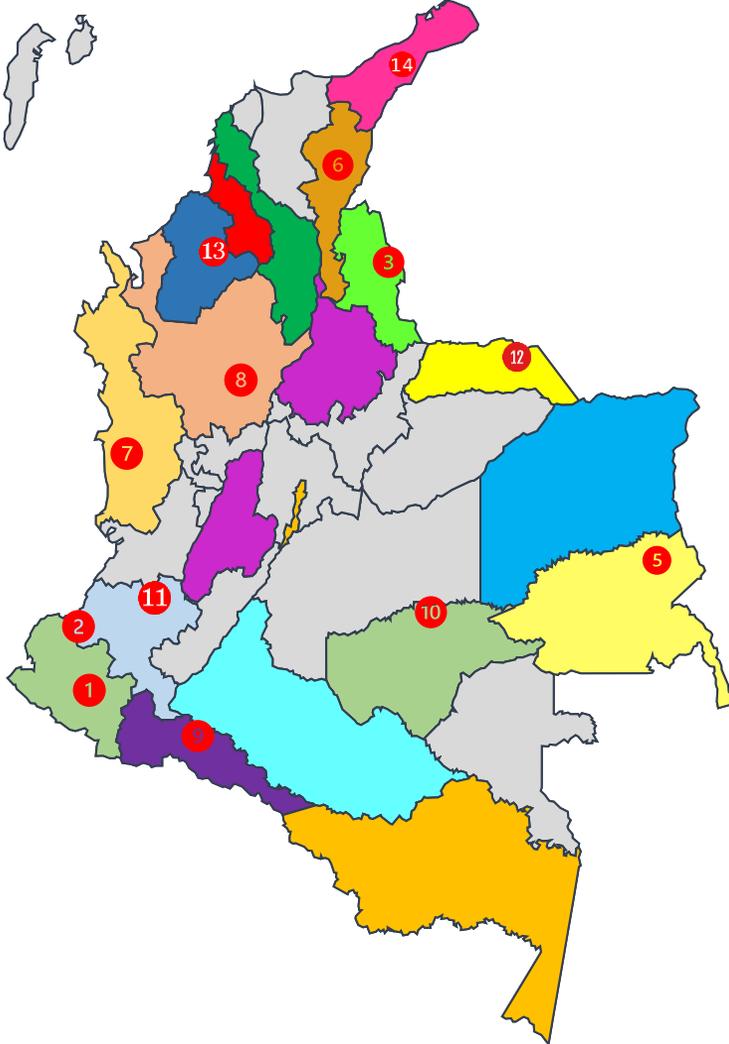
05

**500.000** nuevos cupos en **Educación Superior** con énfasis en poblaciones y territorios marginados.

06

Tasa de **tránsito inmediato** a la educación superior en zonas rurales.  
**23,9% al 26%**

## 12 Sistemas Media y Superior Apuesta Media



No	SIMES	MUNICIPIOS	EE SIMES MEDIA	SEDES SIMES MEDIA
1	SIMES Triángulo de Telembí	3	19	27
2	SIMES Pacífico - Nariñense	8	63	73
3	SIMES del Catatumbo	8	55	80
4	SIMES Ruta de la paz dorada (BAGRE)	5	51	100
5	SIMES Guainía	8	19	20
6	SIMES Perijá	5	33	66
7	SIMES Medio Baudó	5	45	53
8	SIMES Montañas de paz y de progreso (planadas)	5	44	87
9	SIMES Bajo Putumayo territorio de paz y convivencia	5	62	63
10	SIMES San José del Guaviare	3	29	37
11	SIMES Suárez	4	49	52
12	SIMES Tame	6	41	44
13	SIMES Alto Sinú	3	52	67
14	SIMES Guajira	6	83	129
<b>TOTAL, MUNICIPIOS</b>		<b>74</b>	<b>645</b>	<b>898</b>

# La Educación Media

Favorece

El tránsito a la educación posmedia

Trayectorias educativas completas

Las áreas del MEN se articulan para:

14 Territorios SIMES

SIMES TAME

TIERRALTA

VALENCIA

SAN PEDRO

Se fortalece desde

AYAPEL

- Montería
- Lorica
- Montelíbano
- Sahagún
- Puerto Libertador

- Innovación curricular
- Articulación curricular
- Orientación Socio Ocupacional
- Formación Integral-CRESE

RESIGNIFICACIÓN CURRICULAR

01

TRAYECTORIAS VITALES

02

Resignificación de la educación media

03

04

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN LAS ETC

05

ARTICULACIÓN CON EL TERRITORIO Y DESARROLLO LOCAL

- PPP
- SSEO

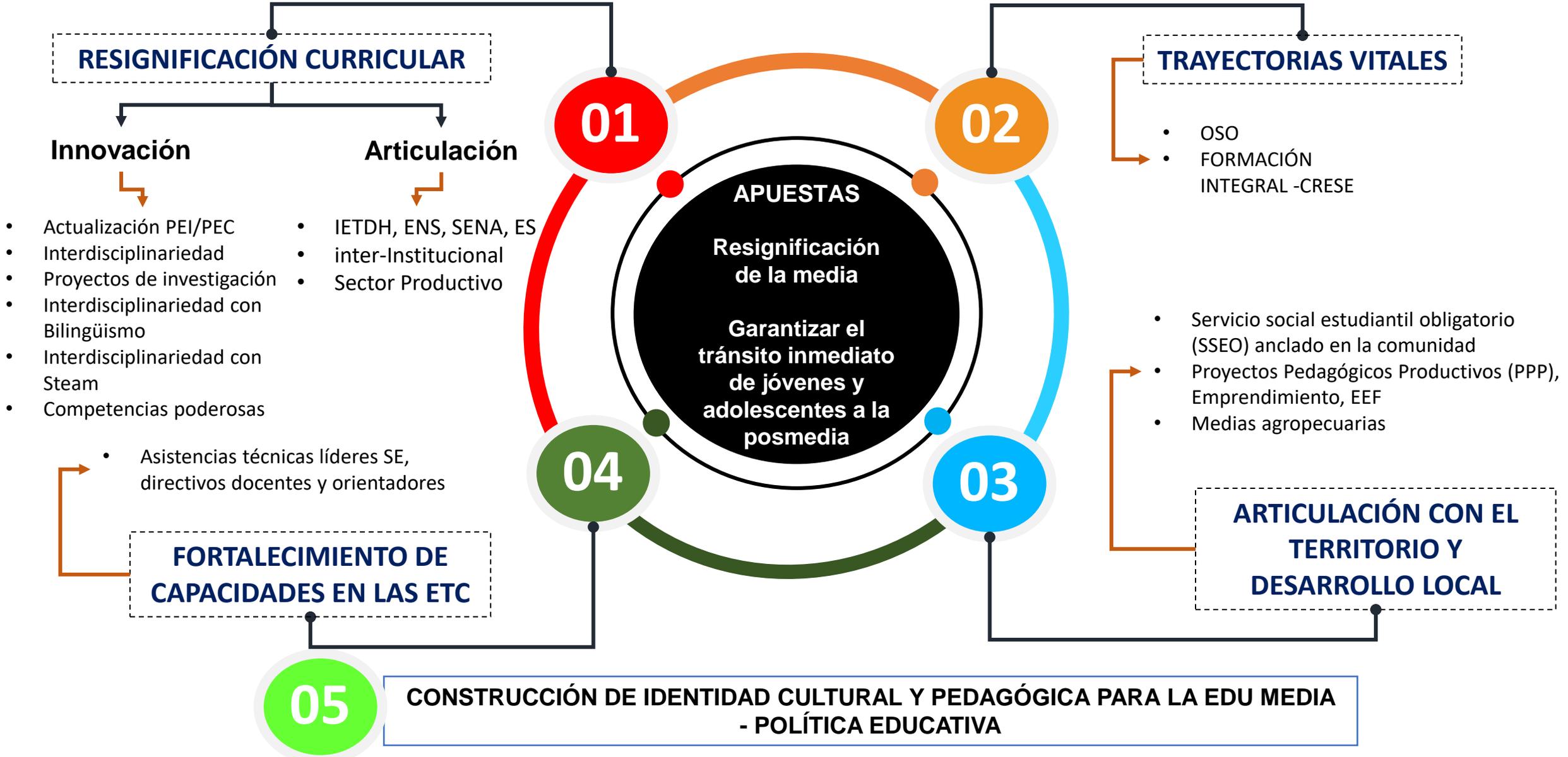
EEF - EMPRENDIMIENTO

- Líderes SE
- Directivos
- Orientadores

CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD CULTURAL Y PEDAGÓGICA - POLÍTICA EDUCATIVA

Garantizar

Estrategia integral SIMES



## OBJETO FONDO SIMES

## ACCIONES PROPUESTAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN SIMES

Fortalecer y resignificar la educación media a través del diseño e implementación de la estrategia “Sistemas de Media y Superior (SIMES)” en zonas rurales, rurales dispersas y urbanas del país, disminuyendo la brecha entre lo rural y lo urbano, y a la vez **garantizar las trayectorias educativas completas** de jóvenes y adolescentes de las regiones más apartadas del país.

Resignificación curricular (Innovación)

Resignificación curricular (Articulación)

Trayectoria Vitales

Articulación con el territorio

### Incorporación de los componentes del fortalecimiento de la educación media en los EE

Integración curricular

organización curricular por proyectos

Innovación en la evaluación formativa

Innovación en organización de tiempo escolar

Potenciar STEM+A

Potenciar Inglés

Desarrollo de competencias de argumentación, solución de problemas, comunicación, pensamiento crítico, etc.

planes de estudio homologables

Rutas diversificadas

Articulación IES, SENA, IETDH, ENS

Articulación EE en NODOS Formativos

Alianzas con sector privado y otras organizaciones

Articular formación CRESE

Articular formación Integral

Articular Orientación Socio ocupacional OSO

Desarrollo de competencias: toma de decisiones, manejo emociones y sentimientos, tolerancia a la frustración, ciudadanía global

Dinamizar proyectos pedagógicos productivos (PPP)

Emprendimiento)

Educación económica y financiera

Dinamizar el Servicio Social Estudiantil Obligatorio (SSEO)

MUNICIPIO	UBICACIÓN		ATENDIDOS		ESTUDIANTES 2024 PROYECTADOS				AMPLIACIONES		
	RURAL	URBANO	E.E	SEDE	9	10	11	MEDIA	AM	FM	OA
<b>SAN PEDRO</b>	17	2	10	19	726	659	537	1922	0	19	0
<b>VALENCIA</b>	15	4	13	19	751	697	587	2035	1	18	0
<b>TIERRALTA</b>	22	7	28	29	2048	1699	1290	5037	1	28	0
	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>3525</b>	<b>3055</b>	<b>2414</b>	<b>8994</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>0</b>

# Propuesta para desarrollar AT e impulsar el Fortalecimiento de la E.M. en ETC/EE focalizados NO SIMES (Desarrollados por equipo de media en articulación con ETC)



**Virtual**

**Presencial-Encuentro**

**Virtual**

**Virtual o Presencial**

**Virtual o Presencial**

- informa al equipo de la ETC las orientaciones y conceptos relacionados con los lineamientos para el fortalecimiento de la educación media en los EE
- Presentar proceso contemplado para su implementación en los EE
- Conocer panorama de E.M. en los EE

- Espacio con equipos de la ETC, equipos directivos y orientadores de los EE.
- Escenario para desarrollar capacidades en las personas frente a la resignificación de la educación media y la manera de implementarla en los EE.

- Realizar monitoreo y seguimiento a ETC y EE, levantar información de los avances del proceso de resignificación de la educación media llevado en los EE
- Organizar plan de acompañamiento a quienes más lo requieran.

- Acompañamiento en la que se apoye a las ETC y EE para garantizar la inclusión de los programas de fortalecimiento de la E.M. en los EE.
- La presencialidad dependerá de las dificultades visualizadas en la tercera AT

- Monitoreo y seguimiento, levantar información final sobre cómo se realizó el proceso de resignificación de la educación media en la ETC y EE
- Organizar estado del arte de los EE de la ETC.

2 horas

6 horas

2 horas por grupos de EE

2 horas por grupos de EE

2 horas por grupos de EE



Previamente el equipo de Educación Media construye y aporta las guías de trabajo frente a los 3 componentes pedagógicos del fortalecimiento de la Educación Media para realizar el proceso en los EE

En el proceso, los EE van implementando algún programa de E.M. con estudiantes

## Qué hacen los EE acompañados por las ETC después de la segunda AT

Mayo-junio

Julio

Agosto-Noviembre

Noviembre

### Primer Momento

- Analizan que programas propuestos en el fortalecimiento de media tienen en el EE
- organizan el cuadro de Fortalezas y Oportunidades de mejora alrededor de los programas visualizados

### Segundo Momento

- Deciden que programas implementaran en el EE y organizan el plan de acción para implementarlo con estudiantes

### Tercer Momento

- Comienzan a ejecutar el plan de acción establecido según programas a implementar

### Cuarto Momento

- Elaboramos informes, relatos del proceso vivido
- Evidenciamos resultados con estudiantes en el/los programas implementados

El proceso se hace a la luz de las guías de fundamentación teórica de cada componente entregadas por el equipo de educación media del MEN