



Icfes





# ¿Cómo será la aplicación de Trayectorias educativas?

Sesión de divulgación

*Subdirección de Análisis y Divulgación*

*Bogotá D. C., octubre 28 de 2024*

Queremos enviarte las memorias, registra tu asistencia escaneando el código o haciendo clic en el enlace del chat



<https://forms.office.com/r/9X2CgVRA14>



## Objetivo

Dar a conocer los aspectos de la aplicación de Trayectorias escolares a los miembros de las comunidades educativas que hacen parte de la muestra con el fin de que comprendan su objetivo, alcance y logística.



## **Agenda**

01

**Bienvenida**

02

**Contexto**

03

**¿Quiénes hacen parte de la muestra?**

04

**¿Cómo será la aplicación?**

05

**Preguntas y respuestas**

06

**Cierre y valoración de la sesión**



**Yerry Londoño Morales**  
**Coordinador de Análisis y Evaluación de la Calidad**  
**Educativa**  
**Subdirección de Referentes y Evaluación Calidad**  
**Educativa**  
**Ministerio de Educación Nacional**

**¿Por qué estamos reunidos el día de hoy?**



**Camilo Apache Roa**  
**Subdirección de Análisis y Divulgación**  
**Icfes**

# Trayectorias educativas

Es una estrategia que no solo hace seguimiento a la historia académica de los estudiantes, sino que permite conocer su contexto familiar, social y económico.

Identifica aspectos como la deserción, la repitencia, la promoción, la permanencia y el desempeño escolar.

## Unidad de seguimiento

Estudiantes

## Metodología

Trayectorias Escolares

## Seguimiento de desempeño

Saber 3°, 5° de 2021, **4° y 6° 2022**

## Seguimiento Adicionales (bianual)

- ✓ Historia de vida
- ✓ Cuestionarios a MPC y directores de curso

## Tiempo de seguimiento

Mínimo: 8 años

## ¿Por qué son importantes las Trayectorias educativas?

- Proporciona una estrategia de diagnóstico, evaluación y planeación, que implica observar y seguir al estudiante a través del tiempo y en el tránsito de sus ciclos escolares.
- Identifica aspectos como la deserción, la repitencia, la promoción, la permanencia y el desempeño escolar del estudiante y los resultados a nivel de establecimientos educativos.
- Permite observar al estudiante como un sujeto íntegro, que proviene de un contexto familiar, social y económico particular determinando qué relación hay entre el contexto general del estudiante y su ciclo escolar.

### Mediciones

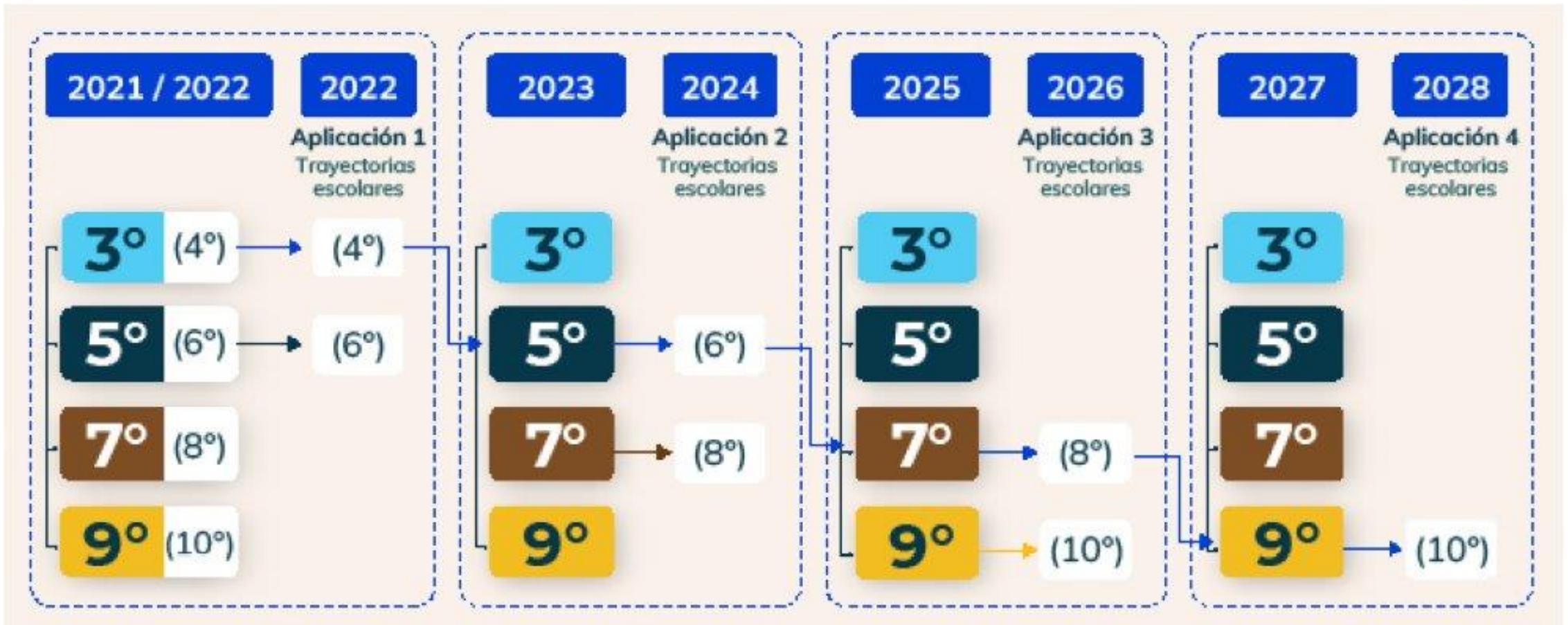
- ✓ Deserción
- ✓ Repitencia
- ✓ Categorías de cambios (suben, bajan, se mantienen)
- ✓ Magnitud de cambios (con la ayuda de la escala vertical)
- ✓ Cambios en categorías de niveles de desempeño

# ¿Qué factores son analizados ?



# Etapas Trayectorias Educativas

Etapas de aplicación de los cuestionarios en las trayectorias escolares, detallando los momentos específicos de recolección de datos a lo largo de los ciclos educativos hasta el 2028, cuando se realizarán nuevas evaluaciones en 10°.



# ¿Quiénes harán parte del proceso de medición de Trayectorias educativas?



**538** Establecimientos educativos en el país

**96.360** Estudiantes estimados

**4.457** Directores de curso

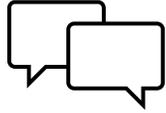
**96.360** Madres, padres y cuidadores



**Sonia Camargo**  
**Subdirección de Aplicación de**  
**Instrumentos**  
**Icfes**

# ¿Cómo será la aplicación?

1



El equipo del Icfes realizará la sesión de divulgación para las comunidades educativas involucradas para que comprendan el alcance, el procedimiento y las actividades

2



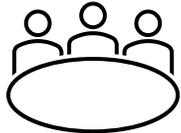
Un profesional designado por el Icfes se comunicará por correo y llamada telefónica con las y los rectores de cada uno de los 538 establecimientos educativos de la muestra para informar las fechas y detalles de la aplicación en territorio.

3



Los directivos docentes prepararán a su comunidad educativa iniciando la comunicación con docentes y grupos de padres, madres y cuidadores. Propiciarán las condiciones para la aplicación de acuerdo a la fecha, espacio físico y horarios acordados.

4



Un grupo de profesionales delegado por el Icfes se desplazará al EE. Los directores de los grados 6° y 8°, padres, madres y cuidadores se desplazarán al lugar de citación en la hora acordada para realizar la aplicación.

5



## Día 1

Se implementará el modelo de aplicación por sede jornada.

Visita previa, para adelantar y organizar el tema logístico con el directivo docente o su delegado/a.

6



## Día 2

Se aplicará el instrumento a estudiantes de los grados 6° y 8° en su jornada habitual de estudio y directores de curso. En esa sesión se entrega el cuestionario de madres, padres o cuidadores para que sea diligenciado y retornado al día siguiente.

## Día 3

Se recolectan los cuestionarios diligenciados por parte de madres, padres o cuidadores

**La ventana de aplicación será entre el 5 y el 8 de noviembre de 2024**

| Rol /Grado                  | Tiempo estimado   |                            | Observación                                                                      |
|-----------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Población General | Población con discapacidad |                                                                                  |
| Estudiantes 6               | 110 minutos       | 140 minutos                | Se entrega con los estudiantes para ser regresado diligenciado al día siguiente. |
| Estudiantes 8               | 110 minutos       | 140 minutos                |                                                                                  |
| Director de curso           | 130 minutos       |                            |                                                                                  |
| Madres, Padres o Cuidadores | 115 minutos       |                            |                                                                                  |

| Prueba                               | Grados               |
|--------------------------------------|----------------------|
| Trayectorias educativas 2024         | Grado 6°<br>Grado 8° |
| Bienestar Físico: factores asociados | Grado 5°<br>Grado 9° |
| CRESE                                | Grado 5°<br>Grado 9° |

**Ayúdanos a mejorar,  
queremos conocer  
tu opinión sobre la sesión a  
través de esta encuesta.  
Escanea el código QR o a  
través del enlace en el chat**



<https://forms.office.com/r/qTjmDdyQDx>



**Icfes**

