



GOBERNACIÓN DE  
**CÓRDOBA**  
≈

CIRCULAR EXTERNA N° - 0 0 0 4 1 6

**DE:** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

**PARA:** RECTORES Y DIRECTORES RURALES ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

**ASUNTO:** MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL DE COLOMBIA -MCEIC 2024

**FECHA:** 31 OCT 2024'

En atención a la información remitida por el ICFES acerca de la **Medición de la Calidad de la Educación Inicial de Colombia -MCEIC** que llevarán a cabo este año, esta Secretaría se permite comunicar lo siguiente:

#### Definición de la Medición de la Calidad de la Educación Inicial

- Es una herramienta clave para identificar cómo se promueve el desarrollo integral de niñas y niños en el grado de transición.
- Su objetivo es obtener información objetiva que nos permitan identificar fortalezas y oportunidades de mejora en los entornos educativos.
- Esta medición brindará información importante sobre la calidad en la educación inicial, particularmente del grado transición, con el fin de monitorear avances y priorizar acciones que beneficien a la primera infancia.

#### Objetivo de la Medición de la Calidad de la Educación Inicial

Obtener información precisa que permita identificar qué se está haciendo bien y en qué áreas existen oportunidades de mejora en los entornos educativos. Los resultados de esta medición proporcionarán datos valiosos para seguir avanzando y priorizar acciones que beneficien el desarrollo integral y el aprendizaje de las niñas y los niños.

#### Estructura del Modelo de Medición de la Calidad de la Educación Inicial

La medición se basa en dos tipos de condiciones que afectan directamente el desarrollo de las niñas y los niños:

Condiciones estructurales: Infraestructura, recursos educativos, seguridad y talento humano cualificado.

Condiciones de proceso: el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños, las interacciones entre docentes, niñas, niños y familias.

Además, se valora cómo se están desarrollando las habilidades de los niños. Esto incluye tanto aspectos como el pensamiento lógico-matemático, la comunicación y el desarrollo socioemocional, entre otros.

Para esto, se usan dos estrategias:

Evaluación directa: Los niños realizan actividades específicas que permiten observar su desarrollo.

Evaluación indirecta: Los docentes, padres y cuidadores brindan su perspectiva sobre el desarrollo de los niños.



Gobernación de Córdoba. NIT. 800103935-6  
Palacio de Nain. Calle 27 No. 3 - 28 Montería, Córdoba  
PBX. + (57) 4 784 8940 - 01 8000 400 357  
contactenos@cordoba.gov.co gobernador@cordoba.gov.co  
www.cordoba.gov.co



**Actores que participan en la medición**

- 0 0 0 4 1 6

Niñas y niños: Se seleccionarán 3 niñas y 3 niños de cada aula del grado transición seleccionada para obtener información relacionada con su desarrollo y aprendizaje.

Docentes: Brindarán información clave sobre sus prácticas pedagógicas, el desarrollo de los niños y condiciones de calidad en la prestación del servicio.

Directivos: Hacen parte integral de la medición. Aportan las condiciones de calidad de la oferta educativa recibida por las niñas y los niños de grado transición.

Padres, madres y cuidadores: Brindarán información sobre los procesos de desarrollo integral de sus niñas y niños.



Los siguientes establecimientos educativos fueron focalizados por el ICFES para desarrollar estas pruebas:

MUNICIPIO	DANE	EE	SEDE
CANALETE	123090000301	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE CANALETE	COL AGUSTIN NIETO CABALLERO
MONTELÍBANO	123466002601	INSTITUCION EDUCATIVA CONCENTRACION EDUCATIVA DEL SUR DE MONTELIBANO	INST. EDCCONCENTRACIÓN EDC.DEL SUR DE M/LIBANO
SAN Pelayo	123686000022	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	INSTITUTO SAN MARTIN
CANALETE	223090000321	INSTITUCION EDUCATIVA CADILLO	ESC NVA CORDOBITA TRES ESQUINAS
CHINÚ	223182000069	INSTITUCION EDUCATIVA VILLA FATIMA	IE VILLA FATIMA
MOMIL	223464000339	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER	ESC NVA INMACULADA CONCEPCION
PLANETA RICA	223555000021	INSTITUCION EDUCATIVA PROVIDENCIA	I.E. PROVIDENCIA
PUERTO LIBERTADOR	223580000281	CENTRO EDUCATIVO FRANCISCO JOSE DE CALDAS	ESC NVA LA UNION
TUCHÍN	223670001341	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO DE CERRO VIDALES	SANTA CLARA
SAN BERNARDO DEL VIENTO	223675000769	INSTITUCION EDUCATIVA EL CASTILLO	EL CASTILLO
TIERRALTA	223807000895	INSTITUCION EDUCATIVA PRIMERO DE MAYO	ESC LA GUAJIRITA

Es fundamental que estos establecimientos educativos estén muy atentos a la comunicación oficial del ICFES para iniciar la fase de aplicación, en la que se conocerán las fechas y los detalles operativos

Atentamente,

  
**JENNY YECENIA YANCES PADILLA**  
Secretaria de Educación Departamental

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
Nombre: Lina Garzón	Nombre: Blanca Martínez Angulo	Nombre: Sandra Ricardo Prioló
Cargo: Profesional U - Calidad Educativa	Cargo: Profesional E - Líder Calidad Educativa	Cargo: PU Área Jurídica
Firma 	Firma 	Firma: 