

 GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	RESOLUCIÓN No. 002501
	FECHA: 24 JUN 2025

"POR MEDIO DEL CUAL SE REGISTRAN Y AUTORIZAN LOS CURSOS Y DIPLOMADOS DE FORMACIÓN PARA INGRESO Y ASCENSO EN EL ESCALAFÓN DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA, PRESENTADOS POR INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DURANTE LA VIGENCIA 2025-2026"

LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
En uso de sus atribuciones legales, en especial las que le confiere la Ley 115 de 1994 y Decreto
Reglamentario 1075 de 2015, y

CONSIDERANDO

Que en el artículo 7° del Decreto 0709 de 1996 (compilado en el decreto 1075 de 2015), dispone que los programas que se registren serán válidos para el otorgamiento de créditos exigidos como requisito de capacitación para el ingreso y el ascenso en el escalafón nacional docente si cumplen con lo dispuesto en el Decreto en mención y podrán ser ofrecidos por las universidades u otras instituciones de educación superior, directamente por su facultad de educación o su unidad académica dedicada a la educación, o en general, a través de los demás programas académicos que en ellas se ofrezcan.

Que en el artículo 15° del Decreto 0709 de 1996, además, se aclara que para efectos de dar cumplimiento al requisito de capacitación para ingreso y ascenso de los educadores titulados a los distintos grados del Escalafón Nacional Docente, ordenado en el artículo 10 del decreto Extraordinario 2277 de 1979, el curso que allí se regula, se entiende como un programa de formación permanente o en servicio o como una investigación en el campo de la educación de las reguladas en el capítulo inmediatamente anterior, cuya culminación o ejecución, según sea el caso, puede dar lugar al otorgamiento de créditos académicos.

Que, en este mismo artículo se establece que, un crédito académico es aquella medida equivalente a una intensidad de cuarenta y cinco (45) horas de trabajo dentro de un programa, tiempo durante el cual se desarrollarán actividades presenciales y no presenciales que incluyen entre otras, talleres pedagógicos, seminarios, prácticas supervisadas y proyectos investigativos.

Que dicha normativa rige a los docentes del Decreto 2277 de 1979, de acuerdo a lo estipulado en el artículo 15 del mismo decreto.

Que la oferta de cursos en formación pedagógica para ingreso a carrera docente aplica a profesionales no licenciados – educadores del Decreto-ley 1278 de 2002.

Que, en este orden de ideas, se hace necesario aprobar las propuestas de cursos y diplomados presentados por las instituciones de educación superior oferentes ante el Comité Territorial de formación Docente del departamento de Córdoba, por el período comprendido entre junio del 2025 a junio del 2026.

Que mediante Decreto Departamental 00197 del 11 de marzo de 2024, se expidió el reglamento del Comité Territorial de Formación Docente y se dictaron otras disposiciones. Entre las funciones del Comité esta la definición de mecanismos para la organización y actualización del registro de los cursos de formación docente.

Que en Sesión Ordinaria #2 que se realizó el 28 de mayo de 2025, el comité Territorial de Formación docente socializó la solicitud de las ofertas académicas en formación continua para la actualización de la resolución de ingreso y ascenso, en el que se relacionen los cursos y diplomados con su respectivo número de créditos y modalidad de estudio, recibiendo un total de diez (10) propuestas de las siguientes instituciones:

- Universidad de Córdoba
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Corporación Universitaria Remington
- Universidad Católica Luis Amigó
- Universidad Cooperativa de Colombia
- CECAR
- Universidad Santo Tomás
- Fundación Universitaria Juan D Castellanos
- Normal Superior de Montería
- Normal Superior del Alto Sinú

Que en esa misma sesión de Comité se estableció el valor del curso de pedagogía para no licenciados por un total de Dos Millones Cien Mil Pesos (\$2.100.000**) de acuerdo al IPC 2024. Y además, se estableció que el valor del crédito de la formación continua será de Ciento Sesenta Mil Pesos (\$160.000** M/C)

Y teniendo como fundamento lo antes expresado,

Handwritten signature



GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

RESOLUCIÓN No. = 002501

FECHA: 24 JUN 2025

"POR MEDIO DEL CUAL SE REGISTRAN Y AUTORIZAN LOS CURSOS Y DIPLOMADOS DE FORMACIÓN PARA INGRESO Y ASCENSO EN EL ESCALAFÓN DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA, PRESENTADOS POR INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DURANTE LA VIGENCIA 2025-2026"

RESUELVE

ARTÍCULO PRIMERO: Reconózcase como aprobados por el Comité Territorial de Formación Docente, las propuestas presentadas por las instituciones oferentes de cursos y diplomados de formación para ascenso en el escalafón a los docentes regidos por el decreto 2277 de 1979, de acuerdo a lo estipulado en el artículo 15 del mismo, y regístrese para efectos del artículo 13° del decreto 0709 de 1996, los siguientes programas de formación para los docentes y directivos docentes de los municipios no certificados del departamento de Córdoba, así:

1. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

NOMBRE DEL CURSO/DIPLOMADO	# de Horas	# Créditos	Modalidad
Diplomado en Inclusión	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Mixta
Diplomado desarrollo y evaluación del proceso grafomotor en la infancia	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Mixta
Diplomado en Innovación e investigación social	120 horas	3	Híbrida
Curso corto: filosofía para niños	60 horas	1	Mixta Presencial / Virtual
Diplomado en Planificación Ambiental y Territorial	120 horas	3	Semipresencial
Diplomado en Democracia y Derechos Humanos	120 horas	3	Mixta Presencial / Virtual
Diplomado en Etnoeducación con Enfoque intercultural Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP	120 horas	3	Virtual
Diplomado En Procesos Comunitarios y Territoriales	180 horas	4	Mixta Presencial / Virtual
Curso corto: Cartografía Sociales	45 horas	1	Presencial
Diplomado en Liderazgo y Formación Política	120 horas	3	Mixta Presencial / Virtual
Diplomado En Didáctica De La Lectura Y La Escritura	225 horas (100 de Trabajo Directo y 125 de Trabajo Mixto Independiente)	5	MIXTA (Presencialidad concertada y virtual)
Diplomado En Escritura Académica Y Científica	225 horas (100 de Trabajo Directo y 125 de Trabajo Mixto Independiente)	5	MIXTA (Presencialidad concertada y virtual)
Educación, Gestión E Investigación Ambiental Para La Conservación De La Biodiversidad	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Mixta (Presencialidad concertada y virtual)
Evaluación Formativa, Perspectivas Didácticas Contemporáneas.	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Mixta (Presencialidad concertada y virtual)
Diplomado En Desarrollo De Recursos Educativos Digitales	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Virtual
Diplomado En Educación Digital	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Virtual
Diplomado En Docencia En Ambientes Virtuales De Aprendizaje Basado En Resultados De Aprendizaje	180 (60 de trabajo directo y 120 de trabajo independiente)	4	Virtual
Curso Estrategias Pedagógicas Tic Para La Docencia Virtual	45 (15 de trabajo directo y 30 de trabajo independiente)	1	Virtual
Diplomado En Narrativas Digitales	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Virtual
Didáctica De La Educación Física En Primaria.	180 (60 de trabajo directo y 120 de trabajo independiente)	4	MIXTA (Presencialidad concertada y virtual)
Motoricidad Y Aprendizaje En Primera Infancia	180 (60 de trabajo directo y 120 de trabajo independiente)	4	MIXTA (Presencialidad concertada y virtual)
Iniciación Deportiva, Ambientes, Estrategias Y Evaluación Desde El Aprendizaje.	180 (60 de trabajo directo y 120 de trabajo independiente)	4	MIXTA (Presencialidad concertada y virtual)
Ciencias De La Actividad Física Y Deportes	180 (60 de trabajo directo y 120 de trabajo independiente)	4	MIXTA (Presencialidad concertada y virtual)
Diplomado - Docencia Universitaria	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	MIXTA (Presencialidad concertada y virtual)
Lifelong Professional Development: Empowering Foreign Language Teachers	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Mixta (Presencialidad concertada y virtual)
Diplomado En Didáctica De Las Artes Plásticas	180 (60 de trabajo directo y 120 de trabajo independiente)	4	Mixta (Presencialidad concertada y virtual)
Didáctica De La Música	180 (60 de trabajo directo y 120 de trabajo independiente)	4	Mixta Presencialidad concertada y virtual)
Diplomado En Democracia Y Derechos Humanos	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Mixta (Presencialidad concertada y virtual)
Diplomado Gestión Y Planeación Estratégica con Énfasis en Gobernanza	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Mixta (Presencialidad concertada y virtual)
Enseñanza de La Historia: La Investigación Como Herramienta En La Práctica Docente	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Mixta (Presencialidad concertada y virtual)
Etnoeducación con Enfoque Intercultural	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Mixta (Presencialidad concertada y virtual)
Diplomado en Formación Político Sindical	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Mixta (Presencialidad concertada y virtual)



GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

RESOLUCIÓN No. **002501**

FECHA: **24 JUN 2025**

"POR MEDIO DEL CUAL SE REGISTRAN Y AUTORIZAN LOS CURSOS Y DIPLOMADOS DE FORMACIÓN PARA INGRESO Y ASCENSO EN EL ESCALAFÓN DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA, PRESENTADOS POR INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DURANTE LA VIGENCIA 2025-2026"

Diplomado En Liderazgo Social, Gestión Comunitaria Y Ciencias Políticas, Con Enfoque De Género, Paz Y Derechos Humanos	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Mixta (Presencialidad concertada y virtual)
Cartografía Social Y Enseñanza De Las Ciencias Sociales	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Mixta Presencialidad concertada y virtual)
Diplomado En Educación Para El Desarrollo Sostenible	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Virtual
Diplomado En Didáctica Digital Para La Enseñanza Y El Aprendizaje De Las Ciencias (Uso De Laboratorios Y Simuladores Interactivos)	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Virtual
Diplomado En Diseño De Planes De Fortalecimiento De Académico Y Pedagógico (PFAP) Para El Cierre De Brechas De Aprendizaje	180 (60 de trabajo directo y 120 de trabajo independiente)	4	Virtual
Diplomado En Evaluación Formativa Y Uso Pedagógico De Resultados De Pruebas Académicas	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Virtual
Diplomado En Justicia Restaurativa Desde La Instituciones Educativas	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Virtual
Diplomado En Educación Para La Paz Y Los Derechos Humanos	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Virtual
Diplomado En Salud Mental Escolar	180 (60 de trabajo directo y 120 de trabajo independiente)	4	Virtual
Diplomado En Etnoeducación Para Escuelas Del Siglo 21	225 (75 de trabajo directo y 150 de trabajo independiente)	5	Virtual
Diplomado En Gestión Educativa Y Diseño Planes De Mejoramiento Institucional	90 (30 de trabajo directo y 60 de trabajo independiente)	2	Virtual
Diplomado En Diseño De Planes De Planes De Área Y Secuencias Didácticas Desde El Enfoque De Competencias	135 (45 de trabajo directo y 90 de trabajo independiente)	3	Virtual
Diplomado En Innovación Y Sistematización De Las Prácticas Pedagógicas.	270 (90 de trabajo directo y 180 de trabajo independiente)	6	Virtual
Diplomado En Nuevas Competencias Docentes Para Enseñar Y Para La Promoción De Escuelas Saludables	315 (105 de trabajo directo y 210 de trabajo independiente)	7	Virtual

2. UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

NOMBRE DEL CURSO/DIPLOMADO	# de Horas	# Créditos	Modalidad
Diplomado en Competencias Integrales Con Enfoque Territorial	100 horas	2 créditos	70% Presencial o Virtual Sincrónico 30% Asincrónico
Diplomatura en Didáctica E Inteligencia Artificial: Innovación en Ambientes de Aprendizaje	135 horas	3 créditos	70% Telepresencial 30% Asincrónico
Diplomatura En Educación Inclusiva Para Docentes De Primera Infancia, Educación Básica Y Educación Secundaria	135 horas	3 créditos	70% Telepresencial 30% Asincrónico
Herramientas Innovadoras Para Potenciar El Aprendizaje	45 horas	1 crédito	70% Virtual Sincrónico 30% Asincrónico

3. UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

NOMBRE DEL CURSO/DIPLOMADO	# de Horas	# Créditos	Modalidad
Daños y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.	336 hrs (168 hrs presenciales, 168 hrs trabajo independiente)	7	Mixta/Semipresencial
Formación de Maestros en el Uso de la Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación.	336 hrs (168 hrs presenciales y 168 hrs de trabajo independiente)	7	Mixta/Semipresencial
Diplomado en Contratación Estatal en el Sector Educativo Oficial Para No Abogados	144 hrs (90 hrs presenciales y 54 hrs de trabajo autónomo)	3	Mixta/Semipresencial
Formación de Maestros para la Construcción de Cultura Ambiental	336 hrs (168 hrs presenciales, 168 hrs trabajo independiente)	7	Mixta/Semipresencial
Prevención del Suicidio en Ámbitos Educativos y Laborales	336 hrs (168 hrs presenciales, 168 hrs trabajo independiente)	7	Mixta/Semipresencial
Gestión y Legislación Socioeducativa	336 hrs (168 hrs presenciales, 168 hrs trabajo independiente)	7	Mixta/Semipresencial
Inglés para docentes de preescolar y Primaria	336 hrs (168 hrs presenciales, 168 hrs trabajo independiente)	7	Mixta/Semipresencial
Curso de portugués para docentes	120 hrs (60 presenciales, 60 de trabajo independiente)	2	Mixta/Semipresencial

27/03
R/S



GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

RESOLUCIÓN No. **002501**

FECHA: **24 JUN 2025**

"POR MEDIO DEL CUAL SE REGISTRAN Y AUTORIZAN LOS CURSOS Y DIPLOMADOS DE FORMACIÓN PARA INGRESO Y ASCENSO EN EL ESCALAFÓN DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA, PRESENTADOS POR INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DURANTE LA VIGENCIA 2025-2026"

4. CECAR

NOMBRE DEL DIPLOMADO	# de Horas (Total)	# Créditos	Modalidad
Diplomado: Formación en gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible, asociada a la práctica pedagógica	336 horas Virtual: 112 Trabajo Independiente: 224	7	Virtual
Diplomado De Competencias Ciudadanas, Identidad y Cultura De Paz	240 Tutorías Virtual: 80 Trabajo Independiente: 160	5	Híbrida
Diplomado en Formación De Competencias Laborales y Emprendimientos desde La Escuela	192 Tutorías Virtual: 64 Trabajo Independiente: 128	4	Virtual
Diplomado: La Investigación desde la Sistematización de la Práctica Pedagógica	336 Tutorías Virtual: 112 Trabajo Independiente: 224	7	Híbrida
Diplomado: Cultura de la Paz desde el contexto escolar	192 hrs Virtual: 64 hrs Trabajo Independiente: 128 hrs	4	Híbrida

5. UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

NOMBRE DEL CURSO	CARACTERÍSTICAS		
	No horas	No. De créditos	Modalidad
Diplomado de Investigación en Infancias y Diversidad.	180 (90 PMT y 90 Autónomo)	4	Presencialidad Mediada por Tecnologías
Diplomado en Docencia para la educación básica y Media.	180 (90 PMT y 90 Autónomo)	4	Presencialidad Mediada por Tecnologías
Diplomado en filosofía para niños	180 (90 PMT y 90 Autónomo)	4	Presencialidad Mediada por Tecnologías
Diplomado Ambientes Virtuales de Aprendizaje.	180 (90 PMT y 90 Autónomo)	4	Presencialidad Mediada por Tecnologías
Diplomado en Sociedades del Conocimiento para la educación	180 (90 PMT y 90 Autónomo)	4	Presencialidad Mediada por Tecnologías
Diplomado en Etnoeducación y Territorios	180 (90 PMT y 90 Autónomo)	4	Presencialidad Mediada por Tecnologías
Diplomado de Investigación en Infancias y Diversidad.	480 (160 PMT, 100 Trabajo Plataforma y 120 de trabajo Autónomo)	10	Presencialidad Mediada por Tecnologías

6. UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

NOMBRE DE LA FORMACIÓN	# de Horas	# Créditos	Modalidad
Diplomado en Mediación y Resolución de Conflictos en Entornos Escolares	120 horas total (96 directo, 24 independiente)	2	Presencial y virtual
Diplomado en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	120 horas total (96 directo, 24 independiente)	2	Presencial y virtual
Diplomado en Educación Inclusiva	120 horas total (96 directo, 24 independiente)	2	Presencial y virtual
Diplomado en Educación del Siglo XXI: Pedagogías y didácticas emergentes	120 horas total (96 directo, 24 independiente)	2	Presencial y virtual
Curso de Innovación Educativa	60 horas total (40 directo, 20 independiente)	1	Presencial y virtual
Curso de Lectura y Escritura Crítica	60 horas total (40 directo, 20 independiente)	1	Presencial y virtual
Curso Primeros Auxilios Psicológicos	60 horas total (40 directo, 20 independiente)	1	Presencial y virtual

7. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

NOMBRE DEL CURSO/DIPLOMADO	# de Horas	# Créditos	Modalidad
Diplomado en Gestión del Talento Humano con énfasis en el sector educación	90 horas total (30 directas, 60 independiente)	2	B-learning
Diplomado en seguridad Informática	120 horas total	2	B-learning
Diplomado En Contabilidad Y Finanzas Básicas en entidades públicas	100 horas total	2	Presencial
Diplomado en Docencia Universitaria con Énfasis en Investigación Educativa	120 horas total	2	Presencial
Diplomado en Elaboración de documentos de divulgación científica	120 horas total	2	Presencial
Diplomado en producción de contenidos digitales culturales y educativos	120 horas total	2	Virtual

6704
19/5



"POR MEDIO DEL CUAL SE REGISTRAN Y AUTORIZAN LOS CURSOS Y DIPLOMADOS DE FORMACIÓN PARA INGRESO Y ASCENSO EN EL ESCALAFÓN DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA, PRESENTADOS POR INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DURANTE LA VIGENCIA 2025-2026"

8. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN D CASTELLANOS

NOMBRE DEL CURSO/DIPLOMADO	# de Horas	# Créditos	Modalidad
La Escuela como Proyecto Lúdico	315 horas total (157.5 sincrónicos / 157.5 autónomo) 270 horas (135 hrs sincrónico / 135 hrs trabajo autónomo) 225 horas (112.5 hrs sincrónicos / 112.5 hrs trabajo autónomo)	7 6 5	Mixta/Híbrida
Herramientas Informáticas Aplicadas a La Docencia y TIC'S	315 horas total (157.5 sincrónicos / 157.5 autónomo) 270 horas (135 hrs sincrónico / 135 hrs trabajo autónomo) 225 horas (112.5 hrs sincrónicos / 112.5 hrs trabajo autónomo)	7 6 5	Mixta/Híbrida
Ambientes de Aprendizaje para la Promoción de La Comprensión Lectora	315 horas total (157.5 sincrónicos / 157.5 autónomo) 270 horas (135 hrs sincrónico / 135 hrs trabajo autónomo) 225 horas (112.5 hrs sincrónicos / 112.5 hrs trabajo autónomo)	7 6 5	Mixta/Híbrida
Aprendizaje e Inclusión en el Aula	315 horas total (157.5 sincrónicos / 157.5 autónomo) 270 horas (135 hrs sincrónico / 135 hrs trabajo autónomo) 225 horas (112.5 hrs sincrónicos / 112.5 hrs trabajo autónomo)	7 6 5	Mixta/Híbrida
Mediación Social y Pedagógica de Conflictos en los Ambientes Escolares	315 horas total (157.5 sincrónicos / 157.5 autónomo) 270 horas (135 hrs sincrónico / 135 hrs trabajo autónomo) 225 horas (112.5 hrs sincrónicos / 112.5 hrs trabajo autónomo)	7 6 5	Mixta/Híbrida
Planificación Lingüística y Creación de Ambientes Bilingües	315 horas total (157.5 sincrónicos / 157.5 autónomo) 270 horas (135 hrs sincrónico / 135 hrs trabajo autónomo) 225 horas (112.5 hrs sincrónicos / 112.5 hrs trabajo autónomo)	7 6 5	Mixta/Híbrida

9. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MONTERÍA

NOMBRE DEL DIPLOMADO	# de Horas (Total)	# Créditos	Modalidad
Diplomado en Investigación Educativa	200. 60 directas/sincrónicas 120 independientes 20 asincrónicas	4	Híbrida
Diplomado en Didáctica de las Matemáticas 1	200. 60 directas/sincrónicas 120 independientes 20 asincrónicas	4	Híbrida
Diplomado en Didáctica de las Matemáticas 2	200. 60 directas/sincrónicas 120 independientes 20 asincrónicas	4	Híbrida
Diplomado en Didáctica de la Lengua Castellana 1	200. 60 directas/sincrónicas 120 independientes 20 asincrónicas	4	Híbrida
Diplomado en Didáctica de la Lengua Castellana 2	200. 60 directas/sincrónicas 120 independientes 20 asincrónicas	4	Híbrida
Diplomado en Didáctica del Inglés 1	200. 60 directas/sincrónicas 120 independientes 20 asincrónicas	4	Híbrida
Diplomado en Didáctica del Inglés 2	200. 60 directas/sincrónicas 120 independientes 20 asincrónicas	4	Híbrida
Diplomado en Didáctica del Inglés 3	200. 60 directas/sincrónicas 120 independientes 20 asincrónicas	4	Híbrida
Diplomado en Didáctica del Inglés 4	60 directas/sincrónicas 120 independientes 20 asincrónicas	4	Híbrida
Diplomado en Artes y Diseño de Material Didáctico	200. 60 directas/sincrónicas 120 independientes 20 asincrónicas	4	Híbrida
Diplomado en Formación Pedagógica y Curricular	200. 60 directas/sincrónicas 120 independientes 20 asincrónicas	4	Híbrida
Diplomado en Educación Inclusiva	200. 60 directas/sincrónicas 120 independientes 20 asincrónicas	4	Híbrida

10. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL ALTO SINÚ

NOMBRE DEL DIPLOMADO	# de Horas	# Créditos	Modalidad
Análisis de contexto participativo como punto de partida para una apuesta educativa más pertinente	120 horas total (36 presencial/asincrónico, 27 virtual sincrónico, 57 autónomo asincrónico)	2	Híbrida
Investigación en el aula desde preescolar hasta la educación media	120 horas total (36 presencial/asincrónico, 27 virtual sincrónico, 57 autónomo asincrónico)	2	Híbrida
Formación Integral en la escuela desde el enfoque CRESE (Educación	120 horas total (36 presencial/asincrónico, 27 virtual sincrónico, 57 autónomo asincrónico)	2	Híbrida

7/05
2/15



GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

RESOLUCIÓN No. **002501**

FECHA: **24 JUN 2025**

"POR MEDIO DEL CUAL SE REGISTRAN Y AUTORIZAN LOS CURSOS Y DIPLOMADOS DE FORMACIÓN PARA INGRESO Y ASCENSO EN EL ESCALAFÓN DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA, PRESENTADOS POR INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DURANTE LA VIGENCIA 2025-2026"

Ciudadana, para la Reconciliación y Socioemocional)			
Gestión de la Convivencia desde un enfoque restaurativo	120 horas total (36 presencial/asincrónico, 27 virtual sincrónico, 57 autónomo asincrónico) ¹	2	Híbrida

PARÁGRAFO PRIMERO: Para efectos del ascenso de docentes regidos por el Decreto 2277 de 1979, el valor de un (1) crédito académico para los cursos y diplomados contemplados en esta resolución se establece en Ciento Sesenta Mil Pesos Moneda Corriente (\$160.000 M/CTE). Dicho valor fue aprobado por el Comité Territorial de Formación Docente (CTFD) en sesión ordinaria del 28 de mayo de 2025.

ARTÍCULO SEGUNDO: Autorizar a las Instituciones de Educación Superior (IES) y Escuelas Normales Superiores (ENS), que se relacionan a continuación, la oferta de cursos de ingreso en formación pedagógica para profesionales no licenciados. Esta autorización se extenderá durante el periodo comprendido entre junio de 2025 y junio de 2026, en concordancia con lo estipulado en el Decreto 2715 de 2009, "por el cual se reglamenta la evaluación de competencias de los docentes y directivos docentes regidos por el Decreto-ley 1278 de 2002 y se dictan otras disposiciones".

INSTITUCION	NOMBRE DEL CURSO	INTENSIDAD HORARIA	CRÉDITOS	MODALIDAD
Universidad de Córdoba	Programa de Formación Pedagógica Para Profesionales No Licenciados	480 (180 de trabajo directo y 300 de trabajo independiente)	10	Presencial
Universidad Pontificia Bolivariana	Formación Pedagógica Para Profesionales No Licenciados	480 horas (50% Virtual Sincrónico 50% Asincrónico)	10 créditos	Telepresencial
CECAR	Diplomado: Pedagogía para profesionales no licenciados	480 horas Virtual: 160 hrs Trabajo Independiente: 320 hrs	10	Híbrida
Universidad Católica Luis Amigó	Formación Pedagógica a profesionales no licenciados	480 hrs (160 presenciales, 320 de trabajo autónomo)	10	Mixta/Semipresencial
Universidad Cooperativa de Colombia	Diplomado en Pedagogía para Profesionales no Licenciados	480 horas total (240 directo, 240 independiente)	10	Presencial y virtual
Fundación Universitaria Juan D Castellanos	Curso de Pedagogía Para No Licenciados	480 horas total (240 sincrónicos / 240 autónomo)	10	Mixta/Híbrida
Escuela Normal Superior de Montería	Diplomado en Pedagogía para Profesionales no Licenciados	480 hrs (160 hrs trabajo presencial / 320 hrs autónomo)	10	Presencial
		480 hrs (160 hrs virtual sincrónico / 320 hrs trabajo asincrónico)	10	Virtual

PARÁGRAFO PRIMERO: Para los cursos de ingreso en formación pedagógica autorizados en este artículo, se fija un valor de Dos Millones Cien Mil Pesos Moneda Corriente (\$2.100.000 M/CTE). Este monto, que incluye el incremento anual IPC 2024, fue establecido por acuerdo con las Instituciones de Educación Superior en el CTFD, sesión ordinaria # 2 del 28 de mayo de 2025.

ARTÍCULO TERCERO: El presente acto rige a partir de la fecha de su publicación.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dada en Montería a los, **24 JUN 2025**


JENNYS YECENIA YANCES PADILLA
Secretario de Educación Departamental

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Nombre: Erica Cogollo Coneo	Nombre: Blanca Martínez Angulo	Nombre: Angela María Muñoz
Cargo: Profesional Universitario Calidad Educativa	Cargo: Profesional Especializado Calidad Educativa	Cargo: Profesional Especializado – Jurídica SED
Firma 	Firma 	Firma 