

Manual de usuario fuera de línea (*offline*)

Quiero ser, quiero saber



Versión 2.0

Bogotá, mayo de 2025

Tabla de contenido

1.	Introducción	3
2.	Ingresar a la plataforma	4
3.	Seleccionar el perfil de estudiante	4
4.	Seleccionar la prueba en modalidad <i>offline</i>	4
5.	Abrir aplicativo	5
6.	Página de inicio	5
7.	Opciones de accesibilidad	6
a.	Ver los atajos del teclado	6
b.	Cambiar nivel de contraste	7
c.	Reducir el tamaño del texto	8
d.	Reestablecer el tamaño del texto	8
e.	Aumentar el tamaño del texto	8
8.	Solicitar ayuda	9
9.	Iniciar la prueba	9
10.	Mensaje de bienvenida	10
11.	Partes importantes de la prueba	12
12.	Responder preguntas	13
13.	Mensaje de agradecimiento	13
14.	Exportar pruebas	14

1. Introducción

Apreciada comunidad educativa:

El Ministerio de Educación Nacional, consciente de la importancia que tiene la evaluación formativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la comunidad educativa, ha desarrollado la estrategia **Quiero Ser, quiero saber** para contribuir al seguimiento de los aprendizajes y al fortalecimiento de las prácticas en el aula.

Esta estrategia está dirigida a estudiantes de **grado 5.º y 9.º** de instituciones educativas oficiales y no oficiales, y se aplicará en **tres momentos del año escolar**. Evalúa las competencias de los estudiantes en **matemáticas, lenguaje, formación ciudadana y desarrollo socioemocional**, con el objetivo de ayudar a reconocer sus avances y continuar su proceso de formación integral.

Queremos que la comunidad educativa, a partir de esta estrategia, reconozca las potencialidades del uso pedagógico de los resultados en el proceso de **evaluación formativa** de los estudiantes con el fin de potenciar y afianzar los aprendizajes para su formación integral.

El presente manual de usuario tiene como finalidad darte indicaciones claras y sencillas sobre cómo presentar tu prueba en modalidad fuera de línea (*offline*). Te invitamos a leerlo con atención para que puedas seguir cada paso con seguridad y confianza.

2. Ingresar a la plataforma

Ingresar a la plataforma en el siguiente enlace:

<https://quieroserquiersaber.edu.co/>

3. Seleccionar el perfil de estudiante

Dale clic en el botón “Perfil estudiante” para ingresar a la prueba.



4. Seleccionar la prueba en modalidad *offline*

Una vez el estudiante ingrese al perfil del estudiante debe hacer clic en el botón “Prueba offline” para descargar la aplicación. A continuación, deberá leer con atención las instrucciones que aparecerán en la pantalla:



- La descarga solo se realiza una vez, ya sea desde un celular, computador, tableta o USB.
- La prueba offline es un archivo comprimido (.zip) que debe ser almacenado en el computador o los computadores designados para la aplicación.
- La aplicación solo es posible realizarla en computadores; no en tabletas ni en celulares.

- d. Una vez instalado el aplicativo en el computador o los computadores designados para la aplicación, pueden realizar la prueba 1 o todos los estudiantes que requieran aplicarla en esta modalidad.
- e. Para dar inicio a la presentación de la prueba offline, cada estudiante debe registrarse manualmente dentro del aplicativo.
- f. Para descargar el aplicativo, dale clic al siguiente enlace:
<https://drive.google.com/drive/folders/14QefmW850KZaZX4FU4WP8Ppa1yfnvdcv?usp=sharing>

5. Abrir aplicativo

Al abrir la aplicación, el estudiante visualizará algo como:



El estudiante debe hacer clic dos veces para abrir el aplicativo.

6. Página de inicio

Una vez el estudiante ingrese, deberá visualizar la siguiente información:



Sobre esta interfaz principal, el estudiante encontrará el formulario para iniciar sesión y una pequeña descripción de la estrategia **Quiero ser, Quiero Saber**.

7. Opciones de accesibilidad

La página web cuenta con varias herramientas que le ayudarán al estudiante a personalizar la experiencia e interacción que desea tener. Para acceder a ellas, se encontrará el icono  en la parte inferior derecha de la página, al hacer clic en este icono, el estudiante podrá visualizar un menú con varias opciones. Se recomienda al estudiante hacer las pruebas para que las conozca y las pueda usar cuando las necesite.



Se aclara que, estas opciones de accesibilidad son simplemente opciones que te podrán ayudar a mejorar la lectura de los textos en caso que el estudiante lo necesite, pero, si no lo necesita no es obligatorio que haga ningún ajuste adicional.

Las opciones de accesibilidad son:

a. Ver los atajos del teclado

Este icono  le permitirá al estudiante visualizar todas las opciones y combinaciones de teclas que puede usar, esto le puede servir en caso que su mouse se encuentre dañado o que simplemente quiera navegar toda la página web como un profesional, usando únicamente su teclado. Si el estudiante hace clic sobre este icono verá la siguiente información:



b. Cambiar nivel de contraste



Este icono le permitirá al estudiante cambiar el color de toda la página web. La plataforma tiene 2 colores: un color claro que es el color predefinido del sistema y un color oscuro.

Si el estudiante usa la opción del color claro verá la página web así:



Si el estudiante usa la opción del color oscuro visualizará la página web así:



c. Reducir el tamaño del texto

Este icono  le permitirá al estudiante reducir el tamaño del texto. Esta opción es muy útil si el estudiante considera que el texto está muy grande y desea verlo más pequeño.

d. Reestablecer el tamaño del texto

Este icono  le permitirá al estudiante dejar el tamaño del texto en su configuración inicial. Esta opción es muy útil si el estudiante considera que después de reducir o ampliar los tamaños de los textos no está conforme y quiere ver los tamaños en su configuración inicial.

e. Aumentar el tamaño del texto

Este icono  le permitirá al estudiante ampliar el tamaño del texto. Esta opción es muy útil si el estudiante considera que el texto está muy pequeño y desea verlo más grande.

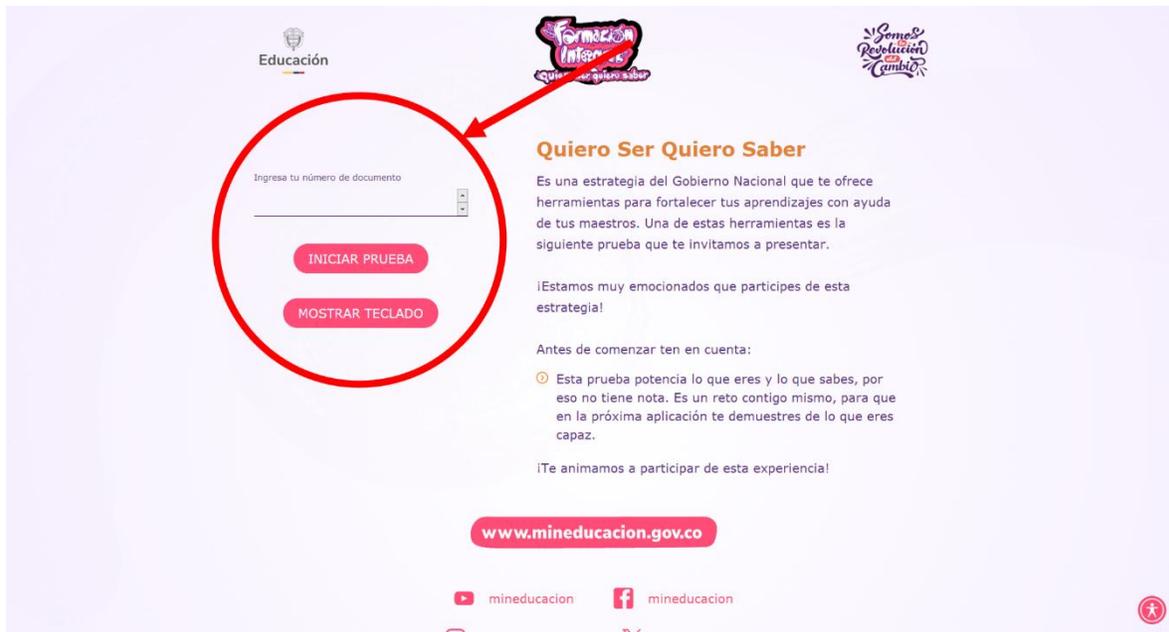
8. Solicitar ayuda



Este icono le permitirá al estudiante ver la información y las opciones de contacto. Esta opción le será útil si el estudiante tiene algún inconveniente y desea ponerse en contacto con el personal de ayuda.

9. Iniciar la prueba

Para iniciar la prueba, el estudiante debe tener a la mano su identificación para diligenciar su número y tipo de documento de identidad. El docente o el acompañante de la prueba debe asegurar que el estudiante conozca el tipo y número de documento para poder garantizar un ingreso efectivo.



La imagen muestra la interfaz de usuario de la plataforma 'Quiero Ser Quiero Saber'. En la parte superior, se encuentran los logos de 'Educación', 'Formación Integral' y 'Somos Revolución en Cambio'. El título principal es 'Quiero Ser Quiero Saber'. Debajo, se indica que es una estrategia del Gobierno Nacional para fortalecer los aprendizajes con ayuda de los maestros. Se invita al usuario a iniciar la prueba o mostrar el teclado virtual. El campo de entrada de texto 'Ingresar tu número de documento' y el botón 'INICIAR PRUEBA' están circunscritos en rojo. Una flecha roja apunta desde el logo 'Formación Integral' hacia el campo de entrada. En la parte inferior, se muestra el sitio web 'www.mineduccion.gov.co' y los iconos de redes sociales de 'mineduccion'.

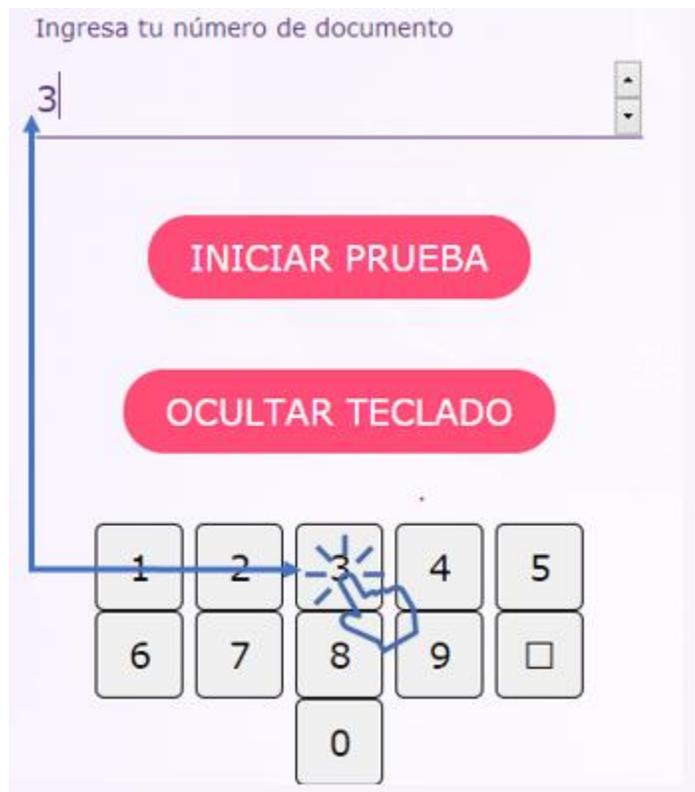
Una vez el estudiante ingrese su número de documento, debe hacer clic en el botón “Iniciar prueba”

INICIAR PRUEBA

En caso de que el estudiante tenga algún problema dentro del sistema o con el teclado, y no pueda escribir su número de documento de identificación, el sistema cuenta con un teclado virtual de números que se podrán usar haciendo clic en el botón “Mostrar teclado”.

MOSTRAR TECLADO

Al hacer clic sobre en este botón aparecerá un teclado en pantalla, el cual se verá debajo del formulario de inicio de prueba para que el estudiante pueda escribir su número de documento haciendo clic sobre cada número, así:



10. Mensaje de bienvenida

Una vez el estudiante de inicio a la sesión correctamente, la página web le mostrará un mensaje con información importante para que pueda presentar su prueba sin complicaciones. El estudiante debe leer completamente toda la información, ya que hay aclaraciones que le serán de mucha ayuda.

Al iniciar sesión, al estudiante le deberá aparecer una página web muy parecida a la siguiente:



Bienvenido(a), estás participando en la prueba de la estrategia **Quiero ser, quiero saber.**

Para presentar tu prueba, lee detalladamente las siguientes instrucciones:

- ① Al hacer clic en el botón "Comenzar", contarás con un tiempo máximo de 150 minutos para responder la prueba según tu grado.
- ② La prueba contiene preguntas y enunciados para evaluar las competencias en matemáticas, lenguaje y socioemocionales.
- ③ Una vez respondas cada pregunta y hagas clic el botón "Siguiente", no puedes modificar tu respuesta.
- ④ Si la prueba se cierra o la debes abandonar, o tienes problemas con tu internet o tu computador, no te preocupes, podrás continuar en la pregunta o enunciado que quedaste con el tiempo que tienes para finalizar la prueba.
- ⑤ La prueba finalizará una vez completes todas las preguntas o enunciados, o se agote el tiempo.

¡Diviértete con la prueba!

Comenzar

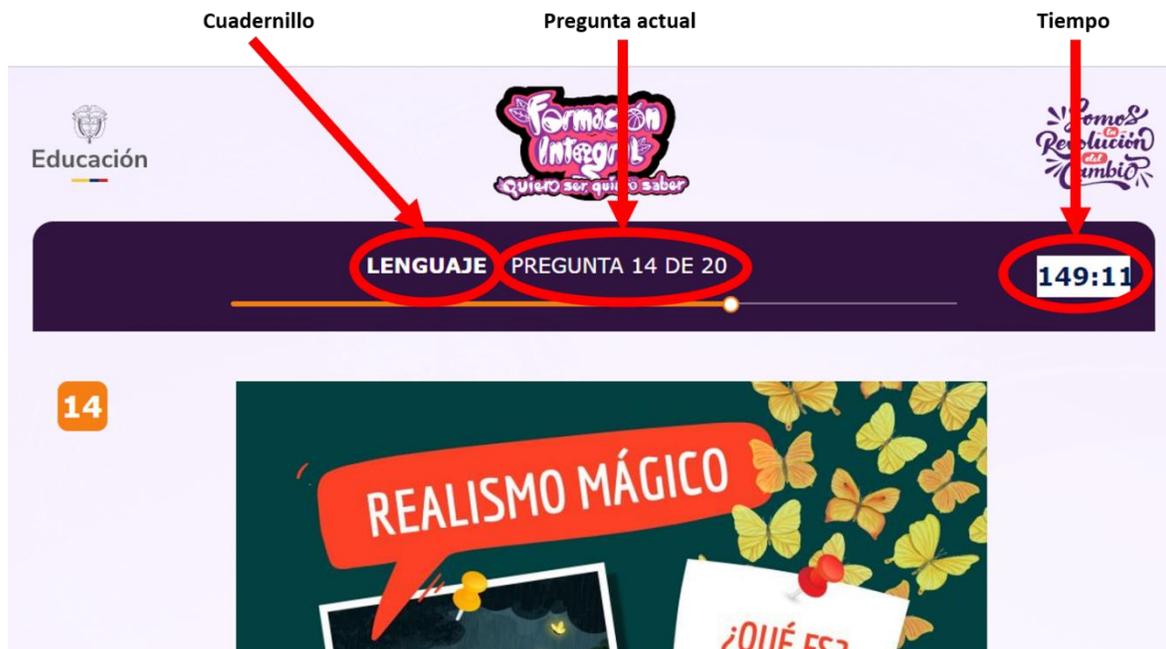
Una vez, el estudiante termine de leer toda la información, deberá dar clic en el botón "Comenzar"

Comenzar

11. Partes importantes de la prueba

Después de que el estudiante haga clic en el botón “comenzar”, la pantalla cambiará. En la parte superior de esta nueva pantalla se visualizará el área de las preguntas que el estudiante está contestando; por ejemplo, el cuadernillo, la pregunta que está respondiendo actualmente y el tiempo disponible que le queda para completar la prueba.

El estudiante visualizará una pantalla similar a la siguiente:



La prueba de la estrategia Quiero ser, quiero saber, para cada ampliación está estructurada así:

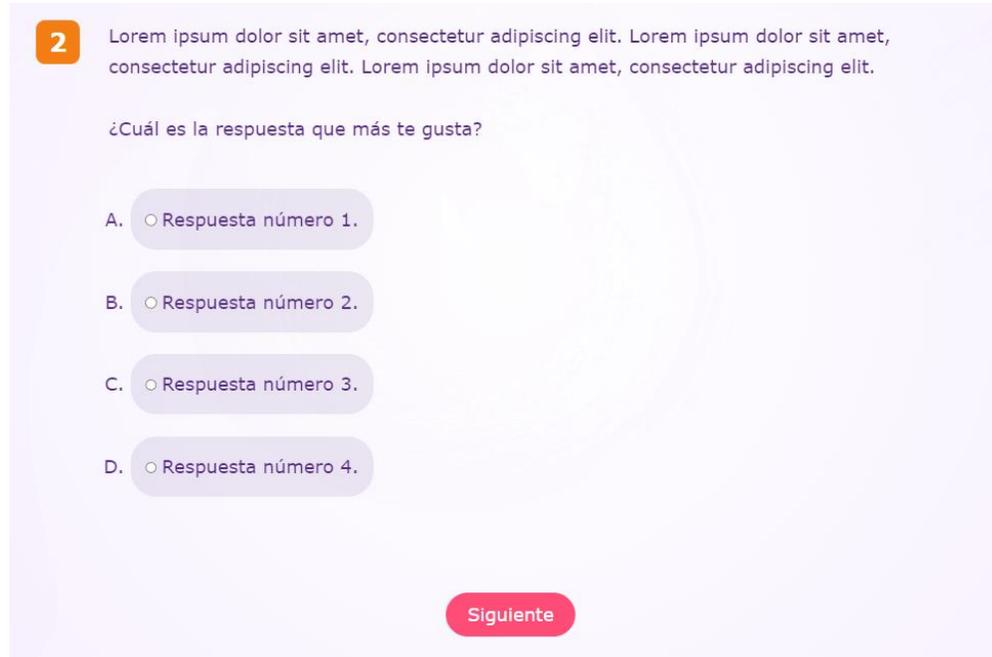
Competencias	Grado 5. °	Grado 9. °
Matemáticas	20 ítems	20 ítems
Lenguaje	20 ítems	20 ítems
Ciudadanas y desarrollo socioemocional	70 ítems	78 ítems

La prueba tiene una duración de 150 minutos, este tiempo transcurrirá si y solo si los estudiantes están aplicando la prueba; es decir que, si un estudiante debe suspender la prueba, la conexión a internet se cae, el computador se apaga, entre otras, el tiempo de la prueba se congelará. Una vez el estudiante retome la aplicación de la prueba iniciará en el ítem que estaba resolviendo y el tiempo que llevaba al suspender la prueba.

12. Responder preguntas

Al finalizar la lectura de cada pregunta, el estudiante encontrará las diferentes opciones de respuesta. Deberá seleccionar la que considere correcta o válida y después dar clic en el botón “siguiente”  .

El estudiante visualizará unas opciones parecidas a las siguientes:



2 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

¿Cuál es la respuesta que más te gusta?

A. Respuesta número 1.

B. Respuesta número 2.

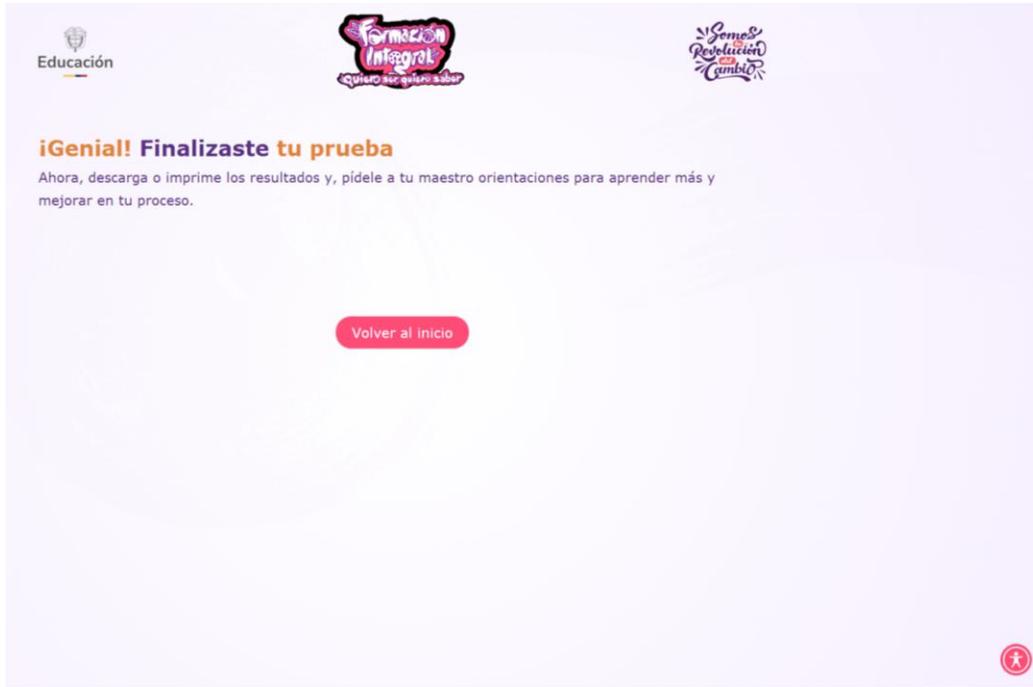
C. Respuesta número 3.

D. Respuesta número 4.



13. Mensaje de agradecimiento

Una vez el estudiante finalice conteste todas las preguntas o finalice el tiempo de la prueba, le aparecerá el siguiente mensaje de agradecimiento:



14. Exportar pruebas

- Solo se deben exportar las pruebas el estudiante o todos los estudiantes hayan aplicado la prueba en modalidad *offline* en el aplicativo dispuesto en el computador o computadores designados para tal fin.
- Para exportar las pruebas debe hacer clic en el botón “Exportar pruebas”

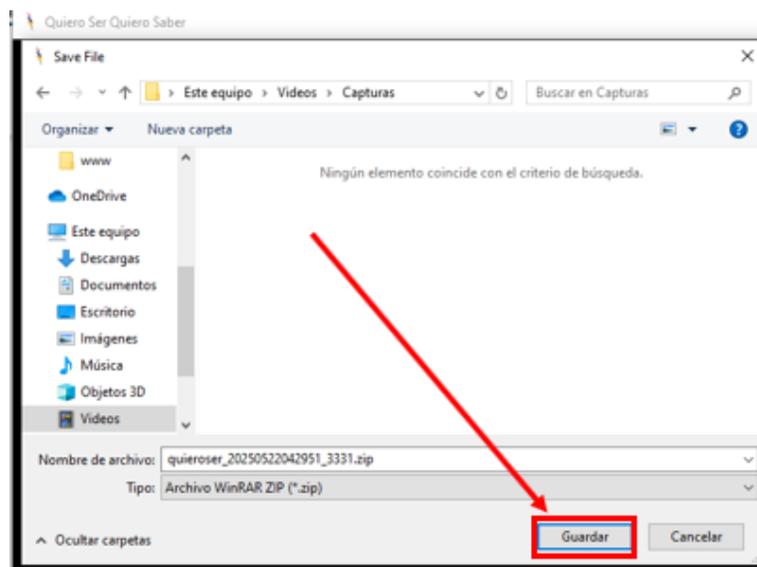
Exportar Pruebas

que aparece en la parte inferior de la página principal.

- En el diálogo emergente, revise el número de estudiantes que aplicaron la prueba y sus nombres, y vuelva a pulsar **Exportar Pruebas**.



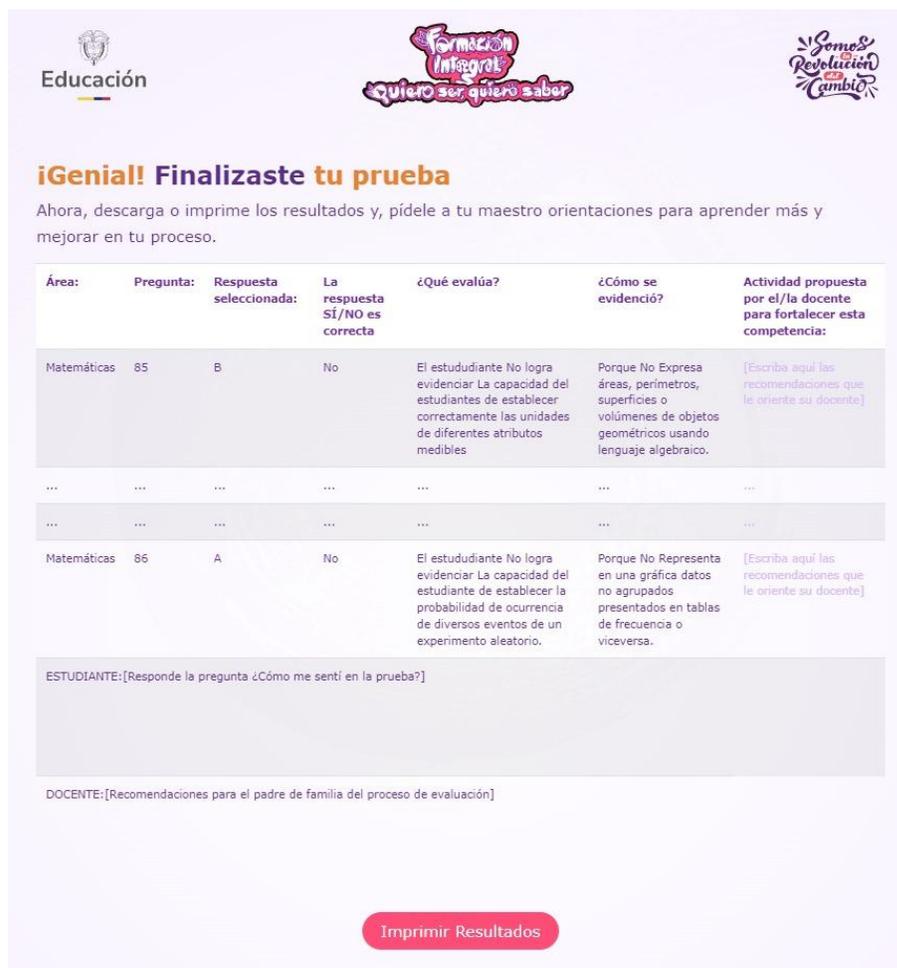
- d. Cuando aparezca el cuadro de diálogo “Guardar como”, elija la carpeta de destino y pulse **Guardar** para descargar el archivo ZIP.



- e. Una vez tenga el archivo de pruebas exportadas en formato .ZIP generado como lo indica en los puntos anteriores se debe enviar este archivo .ZIP al correo electrónico de mesa de ayuda quieroserquierosaber@mineducacion.gov.co con el asunto “Solicitud de carga de pruebas offline”.
- f. Los resultados obtenidos por el estudiante o los estudiantes que aplicaron la prueba en modalidad *offline* se podrá visualizar 24 horas después de haber enviado el correo electrónico.
- g. Para que el estudiante pueda visualizar sus resultados debe descargar el reporte de retroalimentación. Para ello, debe ingresar, nuevamente, a la página web <https://quieroserquierosaber.edu.co/> y darle clic en el botón “Perfil estudiante”.

Perfil Estudiantes

- h. Una vez el estudiante ingrese al perfil del estudiante podrá imprimir o descargar el reporte de retroalimentación con los resultados de la aplicación de la prueba.



¡Genial! Finalizaste tu prueba
Ahora, descarga o imprime los resultados y, pídele a tu maestro orientaciones para aprender más y mejorar en tu proceso.

Área:	Pregunta:	Respuesta seleccionada:	La respuesta SÍ/NO es correcta	¿Qué evalúa?	¿Cómo se evidenció?	Actividad propuesta por el/la docente para fortalecer esta competencia:
Matemáticas	85	B	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de establecer correctamente las unidades de diferentes atributos medibles	Porque No Expresa áreas, perímetros, superficies o volúmenes de objetos geométricos usando lenguaje algebraico.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
...
Matemáticas	86	A	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de establecer la probabilidad de ocurrencia de diversos eventos de un experimento aleatorio.	Porque No Representa en una gráfica datos no agrupados presentados en tablas de frecuencia o viceversa.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]

ESTUDIANTE: [Responde la pregunta ¿Cómo me sentí en la prueba?]

DOCENTE: [Recomendaciones para el padre de familia del proceso de evaluación]

[Imprimir Resultados](#)

- i. El estudiante debe entregar este reporte de retroalimentación a su maestro de matemáticas y lenguaje para recibir las orientaciones respectivas.

Apoyo técnico:

Grupo de Evaluación y Análisis de la Calidad Educativa
Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa
Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media
Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media
Ministerio de Educación Nacional