



CIRCULAR EXTERNA N° **000063**

DE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

PARA: RECTORES, DIRECTORES RURALES Y TUTORES PTA/FI 3.0 DE EE OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

ASUNTO: ORIENTACIONES DE CIERRE DE MOMENTO III 2025 Y PREPARACIÓN PARA EL MOMENTO I 2025

FECHA: 07 MAR 2025

Cordial saludo,

De manera atenta socializamos las orientaciones metodológicas para el **cierre de Momento III 2025 y preparación para el Momento I 2025** del Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral PTA/FI 3.0 dadas por el Ministerio de Educación Nacional -MEN.

A. Finalización del momento III del 2024

Como parte de la ruta de acompañamiento y formación, y conforme al plazo establecido para el cierre del Momento III 2024, se ha dispuesto la semana del 3 al 7 de marzo de 2025 como un período de articulación entre las acciones del ciclo anterior y la preparación para el inicio del Momento I de la ruta 2025.

Durante esta semana, se llevarán a cabo las siguientes actividades con el propósito de consolidar los aprendizajes adquiridos y fortalecer la ruta de acompañamiento y formación 2025-2026:

1. Culminación de la Narrativa de la experiencia vivida y socialización con la comunidad educativa

Finalizar la elaboración de la narrativa, complementando la información sobre logros, desafíos y aprendizajes de la ruta 2024, y proyectando futuras acciones a partir de preguntas clave como:

- ¿Los centros de interés y proyectos pedagógicos recogen los intereses de la comunidad estudiantil y fomentan el diálogo horizontal y la reflexión crítica en lugar de la imposición del conocimiento?
- ¿Estos espacios promueven la creatividad y la recreación del saber en lugar de la repetición y la memorización?
- ¿Integran la diversidad, los saberes y concepciones del mundo, favoreciendo la acción cultural, la identidad, la autonomía y la libertad?
- ¿Se conciben como procesos de participación activa y transformación social?
- ¿Contribuyen al cumplimiento de los objetivos estratégicos y el horizonte institucional del PEI?
- ¿Reconocen la importancia de las familias y las necesidades del territorio, propiciando ambientes de aprendizaje contextualizados y diversos?

Además, se espera socializar esta experiencia con la comunidad educativa para generar insumos que permitan a todos los actores del Establecimiento Educativo comprender el proceso de formación integral desde diferentes perspectivas:

- Acciones del equipo dinamizador.
- Experiencias y avances en el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, resaltando los elementos disruptivos en las dinámicas escolares tradicionales (adaptaciones, tiempos, escenarios, recursos, integración por intereses más que por edades, etc.).



7/01

-000063



GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA
≈

- Percepciones y vivencias de los estudiantes y sus familias en estos procesos de formación integral.
- Transformaciones curriculares en curso, como la integración de saberes propios y el reconocimiento de la diversidad cultural.

Esta socialización permitirá establecer propósitos comunes, definir planeaciones conjuntas y proyectar nuevas acciones para todas las sedes.

2. Reflexión sobre las lecciones aprendidas en la Ruta Pedagógica 2024-2025

Se realizará un ejercicio de reflexión colectiva con la comunidad educativa y la CDA de tutores y equipos dinamizadores, con el fin de identificar y documentar las lecciones aprendidas. Algunas preguntas orientadoras para esta actividad incluyen:

- ¿Qué adaptaciones o flexibilizaciones de tiempo se han implementado para el desarrollo del Plan de Formación Integral?
- ¿Se han realizado transformaciones curriculares reflejadas en intensidades horarias equilibradas entre estrategias, contenidos disciplinares y los ejes de la formación integral?
- ¿Cómo ha impactado la implementación de la propuesta en la organización escolar?
- ¿Se han reflexionado los efectos de la división en bloques de trabajo y la fragmentación del aprendizaje?
- ¿Cuánto tiempo se destina a la exploración, investigación, reflexión y autonomía del aprendizaje?
- ¿Cuánto tiempo se dedica a la evaluación formativa?
- ¿Qué estrategias se han implementado para resignificar el tiempo escolar?
- ¿Existen horarios flexibles que favorezcan la formación integral?
- ¿Se han promovido proyectos interdisciplinarios que potencien el pensamiento complejo y optimicen el tiempo de aprendizaje?
- ¿Se destinan tiempos específicos para la creatividad y la expresión artística?
- ¿Los centros de interés y proyectos pedagógicos se desarrollan en un marco de tiempo flexible y adaptable?

3. Diligenciamiento de la Encuesta de Cierre del Momento III 2024

Se deberá completar el formulario diseñado para evaluar el cierre del Momento III 2024, aportando información clave para mejorar los procesos futuros.

<https://forms.office.com/r/40HRvymy85>

4. Ingreso al portal Colombia Aprende para el Momento I 2025

- Ingreso y actualización de información en Colombia Aprende. Es imperativo que todos los tutores y tutoras ingresen a la Plataforma y consulten los insumos que allí se depositan para el desarrollo de la ruta del presente año.

Consideraciones generales

Estas actividades deben desarrollarse con permanencia en el Establecimiento Educativo asignado. Asimismo, podrán realizarse reuniones de CDA de tutores en cada municipio o ciudad, previa coordinación con la Secretaría de Educación y los directivos docentes.



-000063





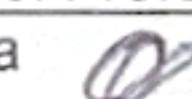
GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA
≈

El propósito de estas orientaciones es garantizar una transición organizada y efectiva, integrando los aprendizajes del cierre de 2024 y proyectando acciones estratégicas para la ruta de acompañamiento y formación 2025-2026. B. Inicio del Momento I del 2025 El Momento I del 2025 se inicia con la formación a tutores y tutoras la cual tendrá lugar en la semana del 10 al 14 de marzo de manera virtual y del 17 al 21 del mismo mes cuando se proyecta la semana de planeación que tendrán los tutores y tutoras, de tal suerte que retomarán su acompañamiento In Situ en los EE en la semana del 24 de marzo para iniciar labores propias de la ruta de 2025.

Apreciamos el compromiso y la responsabilidad de cada uno de ustedes en este proceso. Su liderazgo es fundamental para consolidar una educación integral y de calidad en nuestros establecimientos educativos.

Atentamente,


JENNYS YECENIA YANCES PADILLA
Secretaria de Educación Departamental

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
Nombre: Lina Garzón	Nombre: Blanca Martínez	Nombre: Sandra Ricardo Prioló
Cargo: Profesional U - Calidad Educativa	Cargo: Profesional E -Lider Calidad Educativa	Cargo: PU Area Juridica
Firma 	Firma 	Firma: 