

CIRCULAR EXTERNA N° 0001



GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

DE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
PARA: SECRETARIOS DE EDUCACIÓN MUNICIPALES, RECTORES Y DIRECTORES RURALES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
ASUNTO: INFORMES DE ANÁLISIS DE RESULTADOS PRUEBA SABER 11° 2024 -ICFES
FECHA: 30 ABR 2025

Cordial saludo,

El Examen de Estado de la Educación Media, Saber 11°, es un instrumento de evaluación estandarizada que mide oficialmente la calidad de la educación formal impartida a quienes terminan el nivel de educación media; está compuesto por cinco pruebas: Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés.

Con el objetivo de que los establecimientos educativos con grado 11° de los municipios no certificados de la entidad territorial cuenten con un análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados del examen de Estado Saber 11° del año 2024, en comparación con los resultados de los años anteriores, de manera que puedan conocer el panorama actual de la ETC, los municipios y los establecimientos en materia de calidad educativa; se construyeron dos informes del análisis de resultados de las pruebas Saber 11° de la vigencia 2024.

El primer informe se encuentra en archivo PDF, y, muestra un análisis cuantitativo/cualitativo de los últimos cinco años del promedio general de la ETC, promedios por zona (urbana y rural), promedios por municipios, diferenciado por sector, promedios de las áreas de conocimiento y los niveles de desempeño de los estudiantes de grado 11° a nivel de ETC, así como, de la clasificación de planteles a nivel de ETC y diferenciación municipal. El segundo informe se encuentra en archivo de Excel. Presenta un análisis cuantitativo detallado de promedio de la ETC, promedios por zona (urbana y rural), promedios por municipios, diferenciado por sector, un análisis de la región caribe, un análisis nacional, el histórico de los promedios de los últimos cinco años de los establecimientos educativos de la ETC, promedios de las áreas a nivel de la ETC, por municipio y por establecimiento educativo, así como, de la clasificación de planteles de los últimos cinco años a nivel de ETC y por establecimiento educativo.

Es fundamental la consulta de estos informes por parte de cada establecimiento educativo, con el fin de identificar debilidades y rezagos, y, formular acciones direccionadas al fortalecimiento de competencias y nivelación de aprendizajes para el mejoramiento de la calidad educativa.

Atentamente,

JENNYS YECENIA YANCES PADILLA
Secretaria de Educación Departamental

Table with 3 columns: ELABORADO POR, REVISADO POR, REVISADO POR. Rows include names (Lina Garzón, Blanca Martínez Angulo, Víctor Castro Dix), cargos, and signatures.

