



DE: JENNYS YECENIA YANCES PADILLA – SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

PARA: ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FOCALIZADOS – PROGRAMA “LEER EL CARIBE”

ASUNTO: ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS QUE CONTINÚAN EN FASE 3 DEL MOVIMIENTO “YO PROTEJO MI HISTORIA” 2025

FECHA: 07 MAY 2025

Cordial saludo.

De conformidad con las orientaciones establecidas en el CONPES 4068 y en el marco de la ejecución de nuestro Plan Territorial de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares "LEO A OTRO NIVEL", la Secretaría de Educación Departamental ha implementado el movimiento "Yo protejo mi historia". Esta iniciativa, desarrollada en fases, tiene como objetivo primordial visibilizar y valorar la riqueza de la oralidad y la tradición cultural de los municipios de la ETC Córdoba, a través de la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras en sus respectivos establecimientos educativos.

Tras la culminación de las Fases 1 y 2, en las cuales se llevó a cabo la revisión y selección de los videos creativos producidos por cada institución educativa participante, nos complace informar a las siguientes instituciones que avanzan a la Fase 3 del movimiento "Yo protejo mi historia":

N°	Establecimiento Educativo	Municipio
1	IE. El Paso de las Flores	Cotorra
2	IE Isla de los Milagros	San Bernardo del Viento
3	IE Carlos Adolfo Urueta	Ayapel
4	IE El Rosario	Tierralta
5	IE San José	Montelíbano
6	IE Alfonso López	Ayapel
7	IE CESUM	Montelíbano
8	IE Divino Niño La Madera	San Pelayo
9	IE José Celestino Mutis	Pueblo Nuevo
10	IE San José de Laguneta	Ciénaga de Oro
11	IE San José de Palmira	Pueblo Nuevo
12	IE Santa Fe de Ralito	Tierralta
13	IE El Palmar	Montelíbano
14	IE Estefanía Marimón Isaza	Tierralta
15	IE Santo Domingo	Valencia
16	IE Alfonso Builes Correa	Planeta Rica
17	IE Nueva Unión	Tierralta





En esta Fase 3, se debe desarrollar una actividad masiva en las Instituciones Educativas vinculadas, seleccionando un día del mes de MAYO-JUNIO del 2025 (cada institución definirá el día y deberán reportarlo a la funcionaria encargada antes del 8 de mayo), teniendo en cuenta que deben ser actividades que involucren a toda la comunidad educativa, con acciones como:

1. Utilizar el arte y la oralidad como medios de visibilización de su historia, tradición, mitos, leyendas y más del municipio (obras de teatro, canto, música, danza, coplas, cuadros vivos, entre otras)
2. Desarrollar actividades de fomento de la lectura, escritura y oralidad que incentiven a la preservación cultural de su municipio (lecturas en voz alta, dramatizaciones con relator, concursos de oratoria, concurso de preguntas, trabalenguas, etc)
3. Aprovechar la jornada para el fomento y dinamización de la Biblioteca Escolar (ejemplo: Donatón de libros por la comunidad para nutrir la Biblioteca, museo de arte escolar con trabajos artísticos de la historia del municipio con autoría de los niños para exhibición en la biblioteca, entre otros)
4. Invitar a un referente de la historia de su municipio al encuentro que participe del orden del día relatando aspectos importantes de la historia del sector.
5. Stands por aula de clase o por grado, donde se proyecte un tema de la historia del municipio y se socialice con la comunidad estudiantil.

Felicitamos a sus comunidades educativas por el compromiso y la creatividad demostrada en las fases anteriores, y los animamos a continuar trabajando con el mismo entusiasmo en la consolidación de este importante movimiento para la preservación y difusión de nuestro patrimonio cultural inmaterial.

En caso de necesitar mayor información, comunicarse con la funcionaria ERICA COGOLLO CONEO, encargada de las estrategias del PTLEO Córdoba, al WhatsApp 3332923758 y/o al correo institucional erica.cogollo@cordoba.gov.co

Atentamente,

JENNYS YECENIA YANCES PADILLA
Secretaria de Educación Departamental

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Nombre: Erica Cogollo Coneo	Nombre: Angela Lengua Martínez	Nombre: Víctor Castro Dix
Cargo: Profesional Universitario G02 Calidad Educativa	Cargo: Profesional Universitario Calidad Educativa	Cargo: Contratista Despacho SED
Firma	Firma	Firma

